

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО
С.А.С.

Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС
М.С.С.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»
3 класс
количество часов в год - 68, в неделю – 2.

Составитель: Шевырева О.В.
учитель начальных классов

х. Лихой
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недель в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год, рабочая программа реализуется за 68 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные

задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно - творческой;

- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

-понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

-более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

-формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы сконцентрировано в семи блоках:

вводное занятие;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте;

соблюдение правил по технике безопасности.

1) Работа с природным материалом 18 часов:

Аппликация из осенних листьев «Ежик». Аппликации из осенних листьев «Аквариум». Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция». Аппликации из семян клена «Лев». Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Улитка», «Гусеница». Работа с пластилином. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Осень». Работа с пластилином. «Осеннее дерево». Композиция из природных материалов «Времена года». Оформление выставки

2) Оригами, аппликация из бумаги 9 часов.

История искусства оригами. Выполнение работ в технике оригами «Лягушка». Цветок. «Божья коровка». Выполнение картины «Цветы». Оформление выставки.

3) Мастерская Деда Мороза 5 часов

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

4) Папье-маше 7 часов.

Вводная беседа. Выполнение наброска. Создание простых форм в технике папье-маше. "Яблоко" и "Груша". "Домик гномика". Оформление выставки

5) Лепка из легкого пластилина 8 часов.

Знакомство с материалом и инструментами.. Базовые формы. Аппликация из пластилина. Сувенир «Сердечко». «Сердечко с цветами». Сувенир «Подкова».

Натюрморт «Фантазийное дерево». Оформление выставки

6) Народная кукла 8 часов.

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик. Кукла «Домовенок» из мешковины. Оформление выставки.

7) Ватная игрушка 13 часов.

Правила ТБ с колюще - режущими инструментами. История ватной игрушки.

Простые формы из ваты. Окрашивание игрушек. Изготовление елочной

игрушки "Птичка". Изготовление елочных игрушек "Космонавт", "Девочка".

Оформление выставки.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов Темы занятий	Кол ичес тво часов	Виды деятельности учащихся	Форма занятий	Дата проведения	
					План	Факт
Работа с природным материалом (18 часов)						
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Знакомство с техниками аппликаций, с правилами подготовки природных материалов (листьев).	Беседа	01.09	
2 – 3	Аппликация из осенних листьев «Совушка»	2	Выполнение предметной аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	05.09 08.09	
4 – 5	Аппликации из осенних листьев «Аквариум».	2	Выполнение сюжетной аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	12.09 15.09	
6 - 7	Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция».	2	Выполнение декоративной аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	19.09 22.09	
8 - 9	Аппликации из семян клена	2	Выполнение аппликации по	Индивидуал ьные	26.09 29.09	

	«Лев»		образцу	практически е работы.		
10-11 .	Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника	2	Выполнение аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	03.10 06.10	
12 - 13 - 14	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Улитка», «Гусеница» Работа с пластилином	3	Знакомство с природными материалами. Изготовление животных при помощи пластилина.	Индивидуал ьные практически е работы.	10.10 13.10 17.10	
15 - 16 - 17	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Осень». Работа с пластилином	3	Выполнение поделки с использованием полученных навыков.	Индивидуал ьные практически е работы.	20.10 24.10 27.10	
18	Оформление выставки	1	Подготовка работ к показу. Оформление выставки.	Выставка	07.11	
Оригами, аппликация из бумаги (9 часов)						
19 - 20	Самолетик, кораблик, лодочка.	2	Знакомство с оригами. Работа с бумагой в технике оригами.	Беседа. Индивидуал ьные практически е работы.	10.11 14.11	
21 - 22	Цветок.	2	Выполнение цветов в технике оригами по схеме.	Индивидуал ьные практически е работы.	17.11 21.11	
23 - 24	«Божья коровка».	2	Работа с бумагой в технике оригами, по схеме предложенной учителем.	Индивидуал ьные практически е работы.	24.11 28.11	
25 - 26	Выполнение картины «В мире животных».	2	Выполнение аппликации цветов, оформление	Индивидуал ьные практически е работы.	01.12 05.12	

			композиции.			
27	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Выставка	08.12	
Мастерская Деда Мороза (5 часов)						
28 - 29	Снежинки	2	Выполнение поделки по образцу.	Индивидуальные практические работы.	12.12 15.12	
30 31 32	Новогодний декор. Украшения класса	3	Выполнение поделки по образцу.	Индивидуальные практические работы.	19.12 22.12 26.12	
Папье-маше (7 часов)						
33	Вводная беседа. История папье-маше.	1	Знакомство с папье-маше как видом искусства.	Беседа.	09.01	
34 35	Создание простых форм в технике папье-маше	2	Подготовка материалов и создание простых объемных форм.	Индивидуальные практические работы.	12.01 16.01	
36	"Яблоко" и "Груша"	1	Выполнение фруктов в технике папье-маше.	Индивидуальные практические работы.	19.01	
37 - 38	"Домик гномика"	2	Выполнение поделки.	Индивидуальные практические работы.	23.01 26.01	
39	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Выставка.	30.01	
Лепка из легкого пластилина (8 часов)						
40	Знакомство с материалами и инструментами	1	Лепка базовых форм.	Беседа. Практическая работа.	02.02	
41 - 42	Аппликация из пластилина.	2	Выполнение аппликации по образцу	Индивидуальные практические работы.	06.02 09.02	

43 - 44	Сувенир	2	Выполнение поделки по образцу	Индивидуальные практические работы.	13.02 16.02	
45 - 46	Аппликация «Сказочная птица»	2	Выполнение поделки по образцу	Индивидуальные практические работы.	20.02 27.02	
47	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Выставка.	02.03	
Народная кукла (8 часов)						
48 - 49	Народная кукла. Русские обряды и традиции	2	Знакомство с народной куклой, с обрядами и традициями. Материалы и способы изготовления кукол.	Беседа. Практическая работа.	06.03 09.03	
50 - 51- 52	Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик	3	Работа с тканью. Выполнение куклы по образцу.	Индивидуальные практические работы.	13.03 16.03 27.03	
53 - 54	Кукла «Домовенок» из мешковины	2	Работа с тканью и наполнителем. Выполнение поделки по образцу.	Индивидуальные практические работы.	30.03 03.04	
55	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Выставка	06.04	
Ватная игрушка (13 часов)						
56	Правила ТБ с колюще-режущими инструментами. История ватной игрушки.	1	Знакомство с материалами и инструментами.	Беседа. Практическая работа.	10.04	
57 - 58	Простые формы из ваты	2	Выполнение швов.	Индивидуальные	13.04 17.04	

			Декоративное оформление образца с разными видами швов.	практически е работы.		
59 - 60	Окрашивание игрушек.	2	Выполнение окрашивание игрушки.	Индивидуал ьные практически е работы.	20.04 24.04	
61 - 62 - 63	Изготовление елочной игрушки "Птичка"	3	Выполнение игрушки.	Индивидуал ьные практически е работы.	27.04 04.05 11.05	
64 – 65 – 66 - 67	Изготовление елочной игрушки "Космонавт" "Девочка"	4	Выполнение игрушки	Индивидуал ьные практически е работы	15.05 18.05 22.05 25.05	
68	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Выставка	29.05	
	Итого:	68				